

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

1 Oma und Opa haben Gäste in ein Restaurant eingeladen. An jedem Tisch sitzen 2 Personen. Es sind 12 Tische aufgestellt. Male ein Bild dazu und finde heraus, wie viele Personen anwesend sind.

Trage dein Ergebnis hier ein: Insgesamt sind _____ Personen anwesend.

2 Wir können auch so zählen:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 mal 2 = 2 | 7 mal 2 = _____ |
| 2 mal 2 = _____ | 8 mal 2 = _____ |
| 3 mal 2 = _____ | 9 mal 2 = _____ |
| 4 mal 2 = _____ | 10 mal 2 = _____ |
| 5 mal 2 = _____ | 11 mal 2 = _____ |
| 6 mal 2 = _____ | 12 mal 2 = _____ |

Diese Reihe nennen wir die Einmaleinsreihe der 2 oder kurz: Das Einmaleins der 2.

3 Male die Felder mit den 2er Zahlen bunt aus.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

4 Setze die Zahlenreihe der 2 fort:

2					12						24
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----

5 Markiere die 2er Zahlen am Zahlenstrahl:



6 Nun rechne diese Aufgaben. Das Zeichen x bedeutet „mal“.

$1 \times 2 = \underline{\quad}$
 $7 \times 2 = \underline{\quad}$
 $20 = \underline{\quad} \times 2$
 $18 = \underline{\quad} \times 2$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$16 = \underline{\quad} \times 2$	$4 = \underline{\quad} \times 2$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 = \underline{\quad} \times 2$	$2 = \underline{\quad} \times 2$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$12 = \underline{\quad} \times 2$	$14 = \underline{\quad} \times 2$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$11 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 = \underline{\quad} \times 2$	$10 = \underline{\quad} \times 2$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$12 \times 2 = \underline{\quad}$	$22 = \underline{\quad} \times 2$	$24 = \underline{\quad} \times 2$

7 Bei den folgenden Aufgaben gehe umgekehrt vor. Verteile eine Anzahl von Katzen immer auf die Male. In jedem Mal sitzen wieder 2 Katzen. Zum Beispiel: **6 geteilt durch 2 = 3**. Das Zeichen $:$ bedeutet „geteilt durch“:

$12 : 2 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$	$8 = \underline{\quad} : 2$	$11 = \underline{\quad} : 2$
$20 : 2 = \underline{\quad}$	$8 : 2 = \underline{\quad}$	$6 = \underline{\quad} : 2$	$9 = \underline{\quad} : 2$
$14 : 2 = \underline{\quad}$	$6 : 2 = \underline{\quad}$	$2 = \underline{\quad} : 2$	$7 = \underline{\quad} : 2$
$18 : 2 = \underline{\quad}$	$24 : 2 = \underline{\quad}$	$4 = \underline{\quad} : 2$	$3 = \underline{\quad} : 2$
$16 : 2 = \underline{\quad}$	$22 : 2 = \underline{\quad}$	$5 = \underline{\quad} : 2$	$12 = \underline{\quad} : 2$
$4 : 2 = \underline{\quad}$	$2 : 2 = \underline{\quad}$	$10 = \underline{\quad} : 2$	$1 = \underline{\quad} : 2$

8 Dann rechne diese Aufgaben:

$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 4$	$\underline{\quad} : 2 = 7$
$\underline{\quad} \times 2 = 20$	$\underline{\quad} \times 2 = 18$	$16 : 2 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$12 \times 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 3$	$\underline{\quad} : 2 = 9$
$\underline{\quad} \times 2 = 12$	$\underline{\quad} \times 2 = 22$	$22 : 2 = \underline{\quad}$	$24 : 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 6$	$\underline{\quad} : 2 = 8$
$\underline{\quad} \times 2 = 14$	$\underline{\quad} \times 2 = 16$	$12 : 2 = \underline{\quad}$	$14 : 2 = \underline{\quad}$

9 Welche dieser Zahlen sind 2er Zahlen? Kreise sie ein.

14 24 6 14 5 3 28 13 12 18

	21	8	9	20	2	30	18	15	8	6
5	17	12	23	30	2	19	22	1	11	
	26	18	16	9	4	7	16	18	20	14

10 Jetzt folgt die Abschlussprüfung:

Du hast für diese Aufgaben 6 Minuten Zeit und du solltest nicht mehr als 3 Fehler machen:

$$\underline{\quad\quad} \times 2 = 6$$

$$\underline{\quad\quad} \times 2 = 16$$

$$\underline{\quad\quad} \times 2 = 4$$

$$7 \times 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 2 = 14$$

$$\underline{\quad\quad} \times 2 = 22$$

$$24 = \underline{\quad\quad} \times 2$$

$$\underline{\quad\quad} \times 2 = 20$$

$$14 = \underline{\quad\quad} \times 2$$

$$8 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$\underline{\quad\quad} : 2 = 12$$

$$12 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$6 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$3 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$3 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$22 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$20 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$16 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$18 = \underline{\quad\quad} \times 2$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$8 \times 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$12 = \underline{\quad\quad} \times 2$$

$$10 = \underline{\quad\quad} \times 2$$

$$8 = \underline{\quad\quad} \times 2$$

$$7 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$18 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$14 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$11 = \underline{\quad\quad} : 2$$

$$1 = \underline{\quad\quad} : 2$$